

Université Abdelmalek Essaâdi
Faculté de Médecine et de Pharmacie de
Tanger

Livret des Stages Hospitaliers de l'étudiant en 5^{ème} année
Pharmacie Hospitalo-Universitaire

PHOTO

Nom & Prénom :

Numéro de carte d'étudiant :

Adresse :

GSM :

Mail :

Année universitaire :

1. Introduction

La cinquième année hospitalo-universitaire (5AHU) représente une immersion complète dans l'univers hospitalier, offrant aux étudiants en pharmacie une opportunité unique d'explorer les multiples facettes de la pharmacie hospitalière et clinique. Cette année constitue une étape charnière, permettant de mettre en pratique de manière structurée les savoirs théoriques accumulés durant le cursus universitaire, dans le but d'assurer la sécurisation et l'optimisation de la prise en charge thérapeutique des patients.

Positionnée en fin de cursus, cette année s'appuie sur l'ensemble des connaissances acquises dans des disciplines fondamentales telles que la pharmacologie, la chimie thérapeutique, la pharmacotechnie, la pharmacoéconomie, la pharmaco-épidémiologie, la pharmacovigilance, la pharmacothérapie ainsi que les sciences humaines et sociales. Elle a pour vocation de préparer l'étudiant à intégrer les compétences du pharmacien dans un cadre professionnel hospitalier, en explorant un large éventail d'activités, qu'elles soient centralisées ou décentralisées.

Le passage préalable en pharmacie hospitalière est une étape clé de cet apprentissage. La pharmacie à usage intérieur, en tant que service médico-technique, permet aux étudiants de se familiariser avec les missions fondamentales du pharmacien hospitalier, notamment l'approvisionnement, la gestion, la dispensation, l'analyse pharmaceutique, l'optimisation des traitements, et la sécurisation de l'usage des médicaments. Par ailleurs, grâce à ses composantes de production (pharmacotechnie et préparations spécifiques comme la chimiothérapie), les étudiants acquièrent des compétences essentielles pour garantir la sécurité et l'efficacité des circuits de médicaments et des produits de santé au sein de l'hôpital.

Le volet clinique de cette immersion est tout aussi déterminant. L'intégration dans les équipes soignantes offre à l'étudiant l'occasion d'appréhender la prise en charge thérapeutique du patient dans sa globalité et de s'initier à la résolution des problématiques liées à la pharmacothérapie. En se familiarisant avec le concept des soins pharmaceutiques – défini comme « l'ensemble des actes et services destinés à optimiser les résultats pharmacothérapeutiques en améliorant la qualité de vie des patients » – l'étudiant développe une expertise à la fois préventive, curative et palliative.

Au cours de cette année, l'étudiant réalisera l'analyse structurée des prescriptions médicales, renforçant ainsi ses compétences cliniques et son aptitude à adapter ses connaissances à la pratique. Il acquerra une sensibilité particulière à la pertinence des interventions pharmaceutiques, tout en développant des capacités à formuler des recommandations auprès des professionnels de santé. Ces interventions porteront sur l'efficacité, la sécurité et l'observance des traitements, ainsi que sur les fonctions d'information thérapeutique et de vigilance sanitaire.

En conclusion, cette année hospitalo-universitaire prépare l'étudiant à adopter la démarche du pharmacien hospitalier et clinicien, en conjuguant savoir-faire technique et compétences relationnelles. Elle constitue une véritable passerelle entre la théorie et la pratique, permettant d'assurer une prise en charge optimale et sécurisée des patients au sein des structures hospitalières.

1. Objectifs pédagogiques de la 5^{ème} année hospitalo-universitaire et référentiels des compétences

1.1 Objectifs pédagogiques de la 5^{ème} année hospitalo-universitaire

Les objectifs de la 5^{ème} année sont les suivants :

- Découvrir l'environnement d'un service clinique
- Se familiariser avec la démarche visant à réaliser une observation médicale
- Mettre en pratique ses connaissances physiopathologiques, thérapeutiques et techniques acquises pendant ses études de pharmacie ;
- S'initier aux activités de pharmacie clinique, aux soins pharmaceutiques et à la démarche du pharmacien clinicien :
 - Réaliser une Anamnèse médicamenteuse, Valider une stratégie thérapeutique médicamenteuse (analyse et validation),
 - Savoir émettre un avis pharmaceutique,
 - Acquérir l'habileté à formuler et synthétiser par écrit les interventions pharmaceutiques,
 - Participer à l'éducation thérapeutique du patient et aux conseils (évaluer l'observance du patient),

- S'initier à l'élaboration d'un Dossier pharmaceutique patient,
 - Apprendre à transmettre une notification de pharmacovigilance afin de la rendre exploitable.
- Apprendre à résoudre les problèmes liés à la pharmacothérapie ;
 - Aider au développement de la diffusion des informations économiques dans les domaines qui sont du ressort du pharmacien ;
 - Participer à la prévention de l'iatrogénie médicamenteuse ;
 - S'initier à la recherche bibliographique et à l'analyse critique de la littérature médicale,
 - Perfectionner ses habiletés de communication, d'échange interdisciplinaire et d'interaction avec les professionnels de santé
 - Apprendre la communication verbale et écrite de données scientifiques et techniques
 - Apprendre à juger de façon critique et rationnelle la présentation de données scientifiques ou cliniques.

1.2 Référentiels des compétences de l'étudiant en 5^{ème} année hospitalo-universitaire :

	L'étudiant doit apprendre à :
Compétences stratégiques	Développer et évaluer périodiquement ses connaissances théoriques et pratiques et ses compétences sur le terrain.
Compétences techniques	- Apprendre à réaliser un entretien pharmaceutique individualisé et structuré pour détecter les éventuels problèmes liés à la thérapeutique, - Apprendre à réaliser, de façon appropriée, l'analyse et la validation pharmaceutiques de la prescription médicale sous la tutelle d'un pharmacien interne, résident et/ou pharmacien clinicien sénior, - Apprendre à émettre une opinion pharmaceutique et contribuer à la surveillance de la thérapie médicamenteuse sur les plans clinique et biologique. - Contribuer à la discussion positive de la stratégie thérapeutique avec les professionnels de santé en se basant sur un argumentaire et un rationnel scientifiques construits sur le rapport coût/efficacité et bénéfice/risque. - Contribuer au développement des vigilances sanitaires.
Compétences pédagogiques	- Apprendre à travailler en groupe, - Apprendre à développer les capacités d'expression orale, - Apprendre à manier les outils audio visuels, - Apprendre à animer une séance de travail, - Apprendre à rédiger et synthétiser des données pharmaceutiques, - Parfaire ses capacités d'écoute.
Compétences relationnelles	- Contribuer avec les autres professionnels de santé à un accompagnement personnalisé du patient et aux activités de pharmacie clinique ; - Collaborer avec les autres professionnels de santé aux actions de santé publique, de prévention et de dépistage ; - Participer à toute action d'information sur les produits de santé ainsi qu'à toute action de promotion et d'évaluation de leur bon usage.

2. Pré-requis

Les pré-requis sont les suivants :

- Avoir validé les années précédentes ;
- Connaître les mécanismes physiopathologiques et les stratégies thérapeutiques
- Avoir pris connaissance de la démarche d'analyse et de validation pharmaceutique des prescriptions médicales ;
- Être sensibilisé à la démarche du pharmacien clinicien et aux soins pharmaceutiques ;
- Être sensibilisé à la démarche de recherche et de synthèse bibliographiques.

3. Missions de l'étudiant en 5^{ème} année hospitalo-universitaire pendant ses stages cliniques

- Apprendre à réaliser un entretien pharmaceutique individualisé et structuré pour détecter d'éventuels problèmes d'iatrogénie médicamenteuse :
 - en effectuant un historique médicamenteux,
 - en conciliant la nouvelle prescription avec les traitements pris antérieurement,
 - en identifiant les besoins du patient en lien avec un problème lié à la pharmacothérapie potentiel ou actuel,
 - en recherchant des problèmes d'intolérance/d'allergie médicamenteuses, d'automédication,
 - en recueillant les données sur la gestion du traitement à domicile,
 - et en évaluant l'observance/l'adhésion médicamenteuses.
- Apprendre à réaliser, de façon appropriée, l'analyse et la validation pharmaceutiques de la prescription médicale sous la tutelle d'un pharmacien sénior :
 - en contribuant au suivi approprié de la pharmacothérapie en s'assurant de l'atteinte des objectifs thérapeutiques et de l'absence d'effets indésirables.

4.1. L'étudiant participera aux staffs de pharmacie clinique et Hospitalière

Lors de ces réunions, il sera amené à :

- Effectuer des présentations orales des cas cliniques illustrant la démarche du pharmacien clinicien comportant le bilan de conciliation, l'analyse et la validation pharmaceutiques des prescriptions médicales. Une base, sera élaborée en compilant les cas cliniques présentés par les étudiants 5AHU au cours de l'année hospitalo-universitaire.
- Discuter et analyser les fiches d'interventions pharmaceutiques remplies dans le service clinique.
- Déclarer un cas de pharmacovigilance dont une demande d'information sur une exposition médicamenteuse pendant la grossesse et l'allaitement si disponible.
- Être évalué sur les connaissances en pharmacie clinique par un entretien oral.

Exemples d'outils de travail recommandés : Guide de thérapeutique, DOROSZ, accès au VIDAL et au VIDAL recommandations en ligne, accès à Thériaque, Livre pharmacie clinique et thérapeutique, ou à tout document/site de société savante/Guidelines en lien avec la spécialité médicale dans laquelle l'étudiant réalise son stage.

4. Déroulement pratique des stages cliniques

Les stages de la 5^{ème} année hospitalo-universitaire correspondant à 2 périodes égales de Six mois ouvrables à mi-temps :

La pharmacie clinique avec passage dans deux services avec une durée totale de trois mois (45 jours par service) par période.

Le choix du site et du déroulement des deux périodes du stage clinique sera organisé par la faculté en début d'année hospitalo-universitaire.

L'assiduité au stage est exigée. Toute absence doit être justifiée auprès du pharmacien hospitalier-enseignant et auprès de la scolarité dans les trois jours suivant l'absence.

6. Comportement et qualités de l'étudiant en 5ème année hospitalo-universitaire

6.1. Comportement et qualités professionnelles

Le stagiaire doit faire preuve de :

- Respect de ses collègues, du matériel et des outils de travail ;
- Tact et discrétion ;
- Respect de l'éthique, de professionnalisme et d'intégrité ;
- Respect du secret professionnel ;
- Rigueur dans le travail, sens de l'organisation ;
- Esprit d'équipe et d'interdisciplinarité au sein du service, sens critique constructif ;
- Capacité d'adaptation et d'autonomie ;
- Compétences de communication verbales ou écrites.

6.2. Comportement et qualités personnelles

Le stagiaire doit faire preuve de :

- Sens du service public ;
- Souci de progression, d'évolution personnelle et professionnelle ;
- Attitude positive au travail.

7. Modalités de validation des stages cliniques de la 5^{ème} année hospitalo-universitaire :

La validation de l'année hospitalo-universitaire est conditionnée par :

- L'atteinte des objectifs pédagogiques fixés dans ce guide ;
- La validation du stage pratique par le pharmacien enseignant encadrant et le chef de service clinique de chacune des périodes en fonction de l'assiduité et de l'investissement et des objectifs atteints par l'étudiant.

Fiche de validation des stages pharmacie clinique de l'étudiant en 5^{ème} année hospitalo-universitaire

Nom & Prénom :

Numéro de carte d'étudiant :

	Service d'affectation Nom du Chef de service hospitalier (Note d'assiduité /10)	Validation, signature et commentaires du chef de service hospitalier (Note des activités pharmaceutiques /10)	NOTE / 20
1 ^{ère} période Du / / Au / /			
2 ^{ème} période Du / / Au / /			
3 ^{ème} période Du / / Au / /			
3 ^{ème} période Du / / Au / /			

Fiche de validation des stages pharmacie clinique de l'étudiant en 5^{ème} année hospitalo-universitaire

Nom et prénom de l'étudiant(e)

Chef de service :

Pharmacien-encadrant :

1- MODALITES D'EVALUATION

Note de présentation des cas cliniques	/20
Note de présentation des cas de pharmacovigilance	/20
Note d'interventions pharmaceutiques	/20
Assiduité *	/40
TOTAL	/100

*** CHAQUE ABSENCE NON JUSTIFIEE REPRESENTERA 10 POINTS EN MOINS**

(LE STAGE SERA INVALIDE SI LE NOMBRE D'ABSENCES INJUSTIFIEES EST SUPERIEUR ou EGAL A 3)

2- MODALITES DE VALIDATION

La validation du stage est conditionnée par l'obtention d'un minimum de 10 points.

Fiche de validation des stages pharmacie clinique de l'étudiant en 5^{ème} année hospitalo-universitaire

Nom Prénom :

Numéro de carte d'étudiant :

RESULTAT :

Note de validation du chef de service clinique :

Signature et cachet du chef de service clinique :

Note de validation du pharmacien encadrant :

Signature et cachet du pharmacien encadrant :

- Stage validé le
- Stage non validé : Motif éventuel.....